

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 2» Белочка»  
г. Нурлат Республики Татарстан»**

**Конкурс знатоков на общем  
родительском собрании  
«Что? Где? Когда?»  
с детьми подготовительной группы**

**Воспитатель:  
Гималетдинова Г.М.**

**г. Нурлат, 2014 год**

**Программное содержание:****Образовательные задачи:**

Закрепить знание детей о правилах дорожного движения.

Закрепить представление детей о светофоре, о назначении его сигналов.

Расширять знания о правилах поведения на улице.

Формировать умение адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение.

Закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Расставь знаки», «Варежка – знак», подвижная игра «Лучший пешеход»

Довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление. Развивать внимание, сосредоточенность.

Речевые задачи:

Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия: пешеход, перекресток, проезжая часть, тротуар, жезл.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

Воспитывать умение договариваться в игре.

**Методические приемы:**

Беседа, дидактическая игра, игра с правилами, загадки, наглядность, физкультминутка, загадки..

**Материал:**

Табло с семью закрытыми буквами, конверты с заданиями, разноцветные карточки, дидактическая игра «Расставь знаки», игра «Варежка - знак», дорожные знаки, , мультимедийная презентация.

**Предварительная работа:**

Прогулки, экскурсии по городу, конкурс рисунков, чтение стихов, загадок, настольные игры, изготовление совместно с родителями книжек – малышек, варежки- знаки, конкурс загадки.

### **Ход мероприятия:**

Приветствия:

Вы, ребята, проходите.

Друг на друга посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в знатоков. Вы команда знатоков. Против вас играют жители нашего города Нурлата.

Я приглашаю знатоков занять свои места (называю имена детей).

Тема нашей игры «Дорожное движение». Я уверена, что ваши знания достаточно хорошие, чтобы справиться с задачами, присланными нашими жителями. Если мы с вами справимся со всеми заданиями, то у нас раскроется главное слово.

(показываю на табло).

Воспитатель: Чтобы отгадать слово, нам нужно взять конверт, а с обратной стороны конверта будет написана буква. Ребята конверты все пронумерованы и их нужно брать по порядку (1.2.3.4...).

Воспитатель: Начинаем игру, (открывает конверт под №1 и читает письмо).

Это письмо от воспитателей нашего детского сада «Белочка»

«Уважаемые знатоки, отгадайте наши загадки и найдите «Варежку - знак».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на стол, здесь разложены, разноцветные, игровые варежки с дорожным знаком. Вы должны отгадать правильно загадку, найти варежку с дорожным знаком, надеть ее на руку.

Загадка №1

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

Дети: (Осторожно дети) (находят знак)

Загадка №2

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

Тут машины быстро мчатся

Может даже быть несчастье.

Дети: (Движение пешеходов запрещено).

Загадка №3

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

Дети: (Пешеходный переход).

Воспитатель: - С первым заданием от воспитателей, вы справились, так как увидели в загадках нужные знаки и показали их нам. Поэтому открываем букву, здесь написана первая буква.

Дети: Буква П.

Воспитатель: - Какой конверт ты взяла Катя?

Дети: № 2.

Воспитатель: А это письмо от детей детского сада «Белочка». Они любят рассматривать и оценивать иллюстрации с дорожными ситуациями.

Ребята посмотрите внимательно на экран?

Дети: Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом. (Ответы детей)

Воспитатель:

Места много для игры:

Парки, скверы и дворы.

Если мячик укатился,

На дороге очутился.

Вправо, влево оглянись.

Делать это не ленись.

Времени потрать немного.

Посмотри, куда дорога?

Чтоб без риска и тревог,

Подобрать свой мячик смог.

Воспитатель: Ваня принеси нам синюю карточку. Что здесь мы видим?

Дети: Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги. (Ответы детей)

Воспитатель:

Переходов много разных,

Всем удобных, безопасных.

На асфальте с давних пор

Полосатый, как ковер

Под землей, как мост, встают.

По дороге побежишь-

Под машину угодишь.

Помнить должен пешеход:

Для него есть переход.

Воспитатель: Софья, подойди и принеси, пожалуйста, желтую карточку.

Дети: Девочка переходит дорогу, обходя автобус. Автобус является препятствием, загораживающим обзор девочки. Как лучше всего поступить девочке. (Ответы детей)

Воспитатель:

Чтоб никогда не попасть в сложное положение.

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, продолжаем, нужно найти следующую зеленую карточку. Что мы здесь видим?

Дети: Мальчик перебегает проезжую часть по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.

Воспитатель:

Дети: Девочка на заднем сиденье легкового автомобиля, не пристегнувшись ремнями безопасности.

Воспитатель: Можно или нет ездить не пристегнувшись. Почему?

Дети: ( Ответ детей).

Воспитатель: Ксюша, возьми красную карточку. Рассматривают иллюстрацию.

Дети: Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик торопится выйти на проезжую часть дороги.

Дети: ( Ответ детей)

Воспитатель: Элина, принеси нам следующую оранжевую карточку. На экране появляется картинка. Что здесь дети делают не правильно?

Дети: (Ответ детей)

Дети: Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части дороги. (Ответы детей)

Воспитатель:

Друг детей- велосипед, ролики.

Принесет немало бед.

Если едешь по дороге,

Можешь стать больным, безногим.

Под машину попадешь

И здоровья не вернешь!

Воспитатель: Открываем следующую букву. Здесь написана, какая буква?

Дети: Буква Р.

Воспитатель: Нас ждет следующий конверт.

Дети: №3.

А это письмо от инспектора ГИБДД. Он предлагает блиц-опрос, короткие вопросы, короткие ответы.

Воспитатель: На какие части делится улица?

Дети: Улица делится на проезжую часть и тротуар.

Воспитатель: Для чего предназначена проезжая часть?

Дети: Проезжая часть – часть дороги, предназначенная для движения транспорта.

Воспитатель: - Когда надо начинать переход улицы?

Дети: Переходить улицу нужно на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: - Как нужно переходить улицу при двустороннем движении?

Дети: При двустороннем движении нужно посмотреть налево, затем направо, если нет движущего транспорта, и только переходить улицу.

Воспитатель: Какие улицы нашего города вы знаете?

Дети: Мы, знаем улицу Школьная, Советская, Гиматдинова ...)

Воспитатель: Какие у вас хорошие знания о правилах поведения на улице. Я думаю, что инспектор ГИБДД довольна вашими ответами.

Воспитатель: Открываем какую букву?

Дети: Буква А.

Воспитатель: Давайте, сейчас мы немного отдохнем. Ребята приготовились.

#### **Физминутка «Пешеходы»:**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)

Людам машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Воспитатель: - Отдохнули вы хорошо, поэтому откроем следующую, букву В.

Воспитатель: А от кого же следующее письмо? Оказывается оно, от жительницы города Нурлата Давыдовой. Вот, что она спрашивает в своем письме у нас.

Воспитатель: Что означает красный, желтый, зеленый цвета?

Дети: (Ответы детей) Красный свет – значит стоп, дороги дальше нет, желтый – это всем внимание! Зеленый свет впереди – не раздумывай, иди.

Воспитатель: Ребята, помогите мне вспомнить последовательность цветов на светофоре при помощи воздушных шаров.

Дети: Составляют из воздушных шаров сигнальные огоньки.

Воспитатель: Хорошо ребята, вы знаете, что означает каждый световой сигнал, и знаете последовательность сигналов светофора, поэтому открываем следующую букву.

Дети: Буква И. (Открывают на табло букву И).

Воспитатель: А теперь возьмем последний конверт. А это письмо от методиста детского сада «Белочка» Никишиной Г.С.

Воспитатель: (читает письмо). Ребята, расставьте дорожные знаки, в зависимости от ситуации.

Рассматривание ситуаций в мультимедийной презентации.

*Ситуация №1.*

Дети идут по пешеходному переходу.

Воспитатель: Какой дорожный знак должен здесь стоять? Почему?

*Ситуация №2.*

Люди едут на велосипеде в не положенном месте.

Воспитатель: А здесь, какой должен быть дорожный знак? Докажите.

*Ситуация №3.*

Мальчик и девочка катаются на роликах.

Воспитатель: А здесь, какой знак потерялся? Правильно ли он думает?

Дети: находят соответствующий знак и показывают.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно расставили дорожные знаки. Открываем предпоследнюю букву.

Дети: Буква Л.(Открывают на табло букву Л).

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в подвижную игру « Лучший пешеход».

Вдоль по улице шагая, видим знаки на пути.

Мы давно уже их знаем, мимо знаков не пройти.

Если знаешь, значит, смело ты по знаку проходи.

Дети стоят в рассыпную, воспитатель поочередно показывает разные знаки, дети выполняют определенные движения и называют дорожные знаки.

Воспитатель: Откроем последнюю букву.

Дети: Буква А.

Воспитатель: Давайте посмотрим на табло и прочитаем открывшееся слово.

## **П Р А В И Л А**

Воспитатель: Что же такое правила?

Дети: Правила – это закон.( если затрудняются помочь)

Воспитатель: А что такое правила дорожного движения?

Дети: Это закон улиц и дорог.

Воспитатель: А для чего нужно знать правила дорожного движения?

Дети: Чтобы не случилось беды, чтобы мы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях.

Воспитатель: На этом наш конкурс закончен.

Над дорогой знаков много,

Управляют всеми строго.

Их должны мы изучать,

Чтобы верно понимать.

А они расскажут всем

Про движение без проблем.

Нам помогут на пути

И проехать, и пройти.

Воспитатель: Как вы думаете, кто победил знатоки или гости?

Дети: Победили мы – знатоки.

Воспитатель: А почему вы так считаете?

Дети: Мы разгадали загадки, правильно расставили дорожные знаки, знаем правила поведения на улице.

Воспитатель:- Да, вы знатоки победители, и за это инспектор ГИБДД прислал подарки и угощения. Спасибо ребята, мне было приятно с вами заниматься.